

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Харловский детский сад»
(наименование ОО)

Составлен 28 06 2026 г.

комиссией в составе:

от органов образования Палицына Екатерина Александровна, заведующий
(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции _____

(Ф.И.О., наименование должности)

*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий ДООУ Палицына Екатерина Александровна
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _

Кочурина Ольга Васильевна, воспитатель, приказ «О назначении ответственного по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 12.01.2026 года № 08-ОД, телефон 89536043345

1.3. Количество обучающихся в ОУ - 27 обучающихся (группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (1-4 лет) – 11 детей, группа дошкольного возраста комбинированной направленности (4-7 лет) – 16 детей.

1.4. Количество групп – 2 (две)

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – отсутствие фактов ДТП с обучающимися

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - отсутствие фактов и обстоятельств ДТП с обучающимися

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) - Кочурина Ольга Васильевна, «Формирование основ ПДД и безопасного поведения на дорогах. Цифровые инструменты и интерактивные технологии», 72 часа. Центр онлайн-обучение Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» с 08.04.2026 по 04.05. 2026 г. (Екатеринбург).

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД

«Правила управления велосипедом»; «Правила пересечения проезжей части дороги»; «Правила поведения пассажиров»; «Правила перехода дороги в местах остановки маршрутного транспорта»; «Правила поведения рядом с проезжей частью»; «Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии»; «Юные инспектора дорожного движения» - 7 шт.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - стенд «Островок безопасности»

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – не имеется

д) дидактические материалы и видеоигры - Материалы для сюжетно-ролевых игр: «Путешествие по улицам города», «Улицы и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», - 13 шт. ЛЭПУК «Азбука безопасности дорожного движения», лото «Дорожные знаки»; дидактические игры: «Правила для маленького пешехода», «Собери дорожный знак», «Дорога без опасности, безопасный переход»; пальчиковый театр: «Дорожная грамота»; настольный театр: «В гостях у Светофорчика» - 7 шт.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - «Робот Поли и ПДД», «Детские удерживающие устройства», «Где кататься», «Пляшущие человечки», «Зебры в городе», «Автомобили специального назначения», «Смешарики», «Азбука безопасности», «Уроки тетушки Савы», «Нетерпеливые водители», «Светофор», «Торопыжка на улице», «Правила дорожного движения», Азбука безопасности: «Гармония светофора», «Видео уроки по ПДД» - 16 шт.

ж) авто, мотто и велосипеды, велосипеды - велосипеды, самокаты (принадлежащие семьям обучающихся).

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - Дорожные знаки: «Предупреждающие знаки»; железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума, пересечение с трамвайной линией, светофорное регулирование, пешеходный переход, дети, дорожные работы, прочие опасности; «Знаки приоритета»: движение без остановки запрещено; «Светофоры»: светофор с силуэтом пешехода, светофор с круглыми сигналами;

«Запрещающие знаки»: въезд запрещен, движение запрещено, движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено; «Предписывающие знаки»: велосипедная дорожка; «Знаки особых предписаний»: место остановки автобуса и (или) троллейбуса. Место остановки трамвая, пешеходный переход; «Информационные знаки»: подземный пешеходный переход.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - светофор переносной (мягкий модуль) - 2 шт.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - детская транспортная площадка.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др. - машины: ДПС, полиция, скорая помощь, пожарная машина, автомобиль.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания - Вопросы по темам: - «Улица. Дорога», «Транспорт», «Светофор, и его сигналы», «Пешеход», «Пешеходный переход», «Перекресток», «Сигналы регулировщика».

б) диагностические тесты - «Подбери слова», «Продолжи предложение», «Проверь себя», «Запомни рисунок», «Вопрос-ответ по ПДД».

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся - опросник «Что должен знать дошкольник о правилах дорожного движения».

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО - «Информация профилактического характера – памятки, буклеты», «Чтобы прогулки были безопасными», «Безопасность при использовании современных средств передвижения».

б) рабочие программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» - «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. авт.-сост. Толстикова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2018.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) программ по тематике БДД - раздел в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - «Формирование основ безопасности» (Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.»). Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Правила дорожного движения: система обучения дошкольников»: - Волгоград: Учитель, 2010 г.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - «Правила перевозки детей», «Детские удерживающие устройства», «Я велосипедист», «Простые, но важные правила безопасного поведения на дороге», «Все, что нужно знать про безопасную перевозку в автомобиле». Правила для пешеходов», «Светоотражающие элементы»,

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях».

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - «Организационно-содержательные аспекты деятельности отрядов «Юных инспекторов движения» -Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – план имеется -20 мероприятий. Проведены инструктажи с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»). Занятия: «ЮИД соблюдать говорит», «Переход дороги – не игра: учим правила безопасности», «На дороге превыше всего безопасность!», «Важные правила безопасного поведения на дороге». Беседы: «О чем разговаривает улица?», «Светофор, светофор-нам помощник с давних пор!», «Где должны играть дети?», «Как вести себя на дороге», «Осторожно, дорога!», «Дорожные ловушки зимой», «Где должны играть дети», «Опасный перекресток», «Правила для пешеходов». Квест игра: «Азбука ПДД», Игровая программа «ПДД - Пешеход, Дорога, Дети», Театрализованная игра: «Красный, желтый, зеленый», Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков», Игровая программа «ПДД - Пешеход, Дорога, Дети», Развлечение: «Путешествие в страну дорожных знаков».

б) разделы по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - имеется

в) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - имеется

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ - 10 мероприятий: «Неделя безопасности дорожного движения», ПМ «Горка», «Рождественские каникулы», ПМ «Внимание, дети!», ПМ «Внимание-каникулы», «Единый день световозвращателя», Родительский патруль – ежеквартально, «День памяти жертв ДТП», «День светофора», «Безопасное колесо».

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – учет мероприятий ведется в журналах, информация публикуется на сайте образовательного учреждения, в разделе «Безопасность»/ «Дорожная безопасность».

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем: инструктажи – Инструкция № ИВ-08 для воспитанников старшего дошкольного возраста по технике безопасности на тему: «Ознакомление с правилами дорожного движения».

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется, периодичность обновления по мере необходимости, ответственный за размещение информации по БДД - Кочурин О.В., воспитатель.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие – имеется

б) место(а) нахождения/расположения - у заведующего, в сейфе образовательного учреждения.

- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся ознакомление с паспортом дорожной безопасности 1 раз в год на установочном педагогическом совете в августе месяце.
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Кочурина Ольга Васильевна, воспитатель.
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) –

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

- а) наличие/отсутствие - Паспорт дорожной безопасности
- б) место(а) расположения схемы - коридор
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - 1 раз в две недели
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи ДОУ - 1 раз в квартал и по мере необходимости

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - Кочурина Ольга Васильевна, воспитатель

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у обучающихся (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - имеются в каждой группе

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) - имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников) – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников) – 7 мероприятий - 08.09.2025г. «Единый день световозвращателя»; «Помощник пешехода - Фликер» - 18 участников; 15.12.2025 г. Акция: «Засветись! Стань заметней на дороге!» - 24 участника; Буклеты «Безопасность детей зимой». Памятки для родителей «Познаем ПДД вместе»; «Для чего необходимы светоотражающие элементы». Родительский патруль «Наличие световозвращающих элементов» 13.02.2026г. - 26 участников.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - с 8.00ч. – до 9.00ч. периодичность проведения - 1 раз в квартал, в ходе работы родительского патруля нарушений со стороны отсутствия светоотражающих элементов не обнаружено.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - методический кабинет
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - Дорожные знаки: «Предупреждающие знаки»: железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума, пересечение с трамвайной линией, светофорное регулирование, пешеходный переход, дети, дорожные работы, прочие опасности; «Знаки приоритета»: движение без остановки запрещено; «Светофоры»: светофор с силуэтом пешехода, светофор с круглыми сигналами; «Запрещающие знаки»: въезд запрещен, движение запрещено, движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено; «Предписывающие знаки»: велосипедная дорожка; «Знаки особых предписаний»: место остановки автобуса и (или) троллейбуса. Место остановки трамвая, пешеходный переход; «Информационные знаки»: подземный пешеходный переход.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - светофор переносной (мягкий модуль) – 2 шт. Машины: ДПС, полиция, скорая помощь, пожарная машина, автомобиль. Плакаты по ПДД: «Правила пересечения проезжей части дороги»; «Правила поведения пассажиров»; «Правила перехода дороги в местах остановки маршрутного транспорта»; «Правила поведения рядом с проезжей частью»; «Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии»; «Правила управления велосипедом»; «Юные инспектора дорожного движения». Настольные игры: «Распредели знаки по группам», «Запомни! Правильно! Неправильно!», «Собери картинки «Соблюдая ПДД не окажешься в беде», «Найди заплатку», «Расставь правильно!» - 8 шт. Видеоигры - «Викторина в картинках «Азбука безопасности»; «Игра для изучения правил дорожного движения»; «Викторина «Категории: пешеход, транспорт, знаки»; «Играем со смешариками», «Правила безопасности на улице и дома», Игра по безопасности «Опасно-не опасно», «Соблюдай правила ПДД», «Игра по профилактике ДДТ, 5-6 лет», «Игра по ПДД для старших дошкольников» - 6 шт.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются) - группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (1-4 лет), группа дошкольного возраста комбинированной направленности (4-7 лет) занимаются в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах) - по одному уголку в каждой возрастной группе.
- б) место(а) расположения уголка (уголков) – в центрах «Безопасности» группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (1-4 лет), дошкольного возраста комбинированной направленности (4-7 лет)
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - обновление 1 раз в месяц, ответственные за работу воспитатели групп: - для детей, в каждой возрастной группе (набор транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, кружки красного, желтого и зеленого цвета, макет пешеходного светофора, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.), атрибуты для игр в гараж – различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг), атрибуты для игры «Водитель и автомобиль», «Автомобили и светофоры», строительный материал для постройки домиков, машин, дорожный знак особых предписаний «Место остановки автобуса или троллейбуса», картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «Найди такую же картинку», «Игрушки (мелкие машины, макеты домов, строитель), дидактические игры «Азбука пешехода», «Чрезвычайные ситуации на прогулке», «Чрезвычайные ситуации дома», «На улице», «Дорожная азбука», набор дорожных знаков (маленький) - для родителей, - имеется в каждой группе (информация по правилам перевозки детей в автомобиле, светоотражающие жилеты, дорожные ловушки, пешеходный переход, правила велосипедистов, играем во дворе).

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки наличие площадки с дорожной разметкой - имеется площадка с дорожной разметкой

б) место(а) расположения - на участке детского сада

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - занятия и мероприятия проводят воспитатели в соответствии с календарным планированием.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по группам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – обучающихся нарушивших ПДД не выявлено.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) - информация доводится до сведения родителей, проводятся занятия и инструктажи, организуются профилактические мероприятия

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): Видеоуроки по БДД, социальные видеоролики по дорожной безопасности.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в массовых мероприятиях с обучающимися - методические рекомендации: «Правила личной безопасности»; «Правила безопасного поведения весной»; «ПДД на Асфальте», «Письмо водителю»,

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – «Информация об ответственности по ст.5.35 КоАП РФ. «Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Родительский патруль». «Письмо водителю». Памятка «Детский травматизм».

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов – Анализ за 6, 7 месяцев 2025 г. дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних; Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области за 12 месяцев 2025 года; «Информационные материалы по БДД»; «О профилактике гибели и травматизма на объектах ЖД инфраструктуры»; Олимпиада: «Безопасность начинается с тебя».

в семинарах и занятиях для педагогических работников - «Методические рекомендации для педагогических работников по проведению обучающих мероприятий для обучающихся».

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - да, работают по мере необходимости, обсуждение вопроса БДД на родительских собраниях, обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ (4 раза в год).

б) родительские патрули - да, работают ежеквартально.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - Сайты «Без ДТП», «Добрая Дорога Детства», «Дорога без опасности».

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - проводятся профилактические мероприятия, предоставляются отчеты в ОГИБДД МО МВД о проведенных мероприятиях.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках воспитательного процесса - группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (1-4 лет), группа дошкольного возраста комбинированной направленности (4-7 лет).

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (названия тем): Улица Дорога», «Транспорт», «Светофор, и его сигналы», «Пешеход», «Пешеходный переход», «Перекресток», «Сигналы регулировщика».

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем): раздел в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - «Формирование основ безопасности» (Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.»).

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие образовательные области (в каких группах, ОО, названия тем) группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (1 - 4 лет), группа дошкольного возраста комбинированной направленности (4-7 лет). Речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие и физическое развитие, познавательное развитие и художественно эстетическое развитие, темы: «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром», «Для чего нужны дорожные знаки», «Знакомство с городским транспортом», «В стране дорожных знаков», «Зеленый огонек», «Красный, желтый, зеленый».

4.6. В рамках кружковой работы (название, количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Толстикова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –2018. Дорога. Транспорт. Участник дорожного движения. Воспитатели: Кочурина О.В, Прядеина Л.Е. Пономарева В.В.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

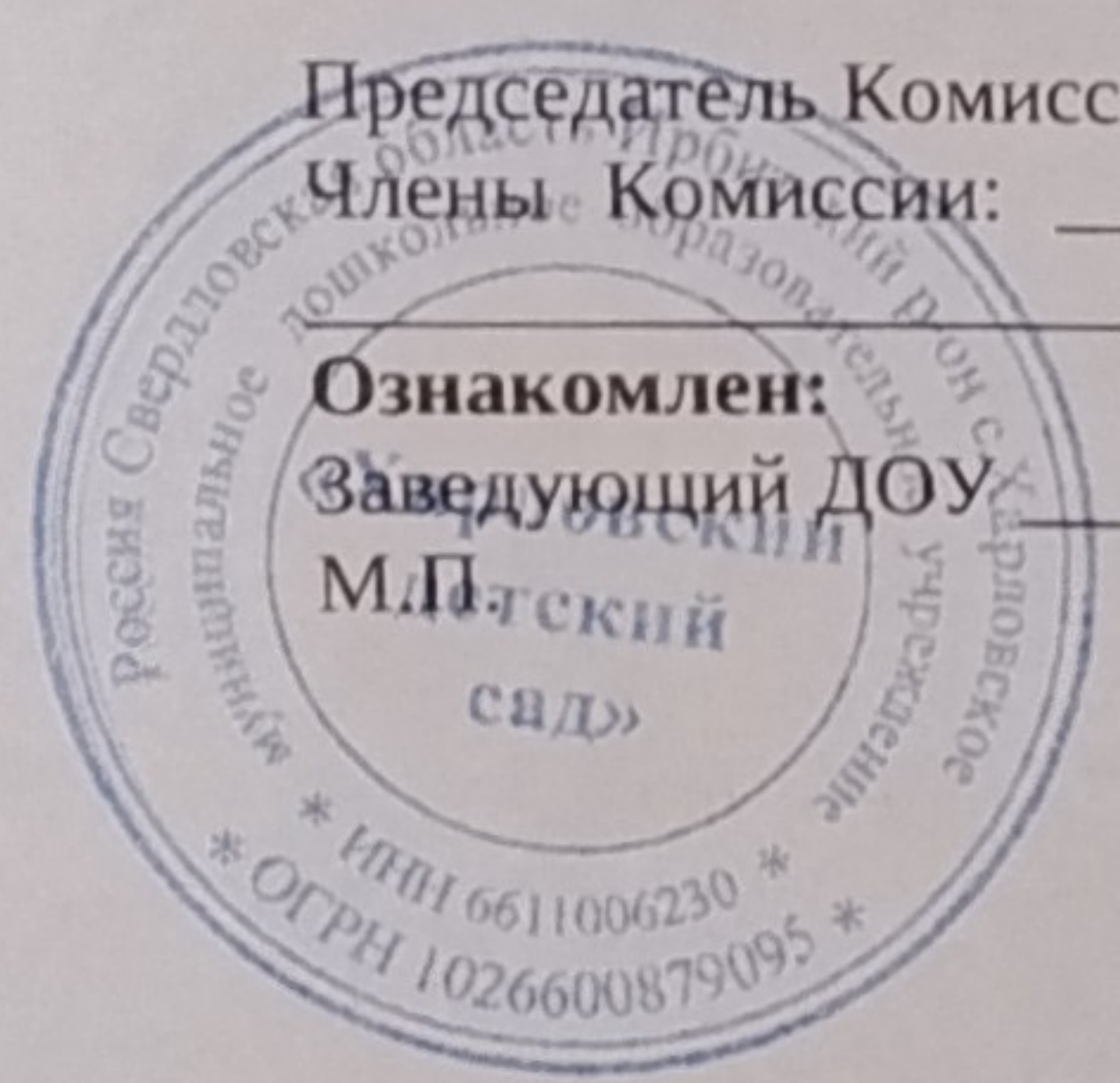
Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:
Заведующий ДОУ
М.П. _____
«_____ сад»



[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]